

# 浅论城市动物园的未成年人生态道德教育及实践

陈红卫 王 强 杨小仪 胡 彦

(成都动物园成都市野生动物研究所,四川成都 610081)

**摘 要:** 本文从城市动物园的性质和职责、动物园的发展、未成年人对动物园的需求等方面分析了在动物园开展生态道德教育的必要性,阐述了城市动物园开展未成年人生态道德教育的重要意义,并介绍了城市动物园开展未成年人生态道德教育的途径与方法。

**关键词:** 未成年人;城市动物园;生态道德教育

**中图分类号:** F590      **文献标识码:** A      **文章编号:** 1003-5508(2015)01-0111-03

保护动物、保护生态环境和生物多样性,是全人类的重要职责。党在十八大提出要大力推进生态文明建设<sup>[1]</sup>。面对未成年人生态道德意识较为薄弱的现状,城市动物园应通过不断开发创新展出形式,发展优秀的保护教育项目,不断地鼓励和吸引游客特别是未成年人到动物园参观学习,并引导使之认识到当地或全球野生动物保护的严峻性。城市动物园应积极履行未成年人生态道德教育基地的职责,利用城市动物园这个广大未成年人喜欢的平台来开展生态道德教育,引导未成年人尊重自然、顺应自然、保护自然、与自然和谐相处,为提高未成年人生态道德水平发挥其独特的作用<sup>[2]</sup>。

## 1 城市动物园应积极开展生态道德教育工作

### 1.1 城市动物园开展生态道德教育是动物园性质所决定的

城市动物园作为城市绿地系统中开展野生动物综合保护的专类公园,是保护生物多样性的示范场所,是社会公益事业的重要组成部分,是精神文明和生态文明建设的重要载体,其中心任务是开展野生动物综合保护和科学研究,并对公众进行科普教育和环境保护宣传。随着世界各地一流动物园越来越重视动物园内教育功能的作用,国内动物园和保护组织也相继从20世纪末开始关注和加强了保护教

育对市民渗透力,增加公众的环境保护意识。《城市动物园管理规定》明确要求“动物园管理机构应当制定野生动物科学普及教育计划,要设专人负责科普工作,利用各种方式向群众,特别是向青少年,进行宣传教育”<sup>[3]</sup>。作为一个城市动物园身肩向公众,特别是未成年人宣传和灌输“尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念”的职责,应该积极开展生态道德教育工作。

### 1.2 城市动物园开展生态道德教育是动物园历史发展的要求

城市动物园开展生态教育工作是动物园历史发展的必经阶段,合乎世界动物园发展的潮流。从1929年布朗克斯动物园聘请了世界上第一个教育人员,到如今动物园教育部门的建立、保护教育项目的丰富和完善,世界动物园的保护教育经历了从“传授知识”转向到重点“建立个人与动物、个人与大自然的情感联系,爱护环境,在现实生活中践行保护自然”,动物园成为生态道德教育的一个重要机构。

随着社会的发展,我国城市动物园正从传统动物园迈向现代动物园,通过展区设计、故事讲解、解说动物知识、专题教育活动、饲养员讲解、近距离体验等方式,向游客展示动物及其栖息环境,传递正确保护信息,激发公众特别是未成年人热爱动物、热爱大自然的美好情感以达到教育的目的。投入专职保护教员,使动物园的教育职能由之前的科普教育时

收稿日期:2014-10-13

基金项目:由成都市建设委员会和成都大熊猫繁育研究基金会共同赞助。资助项目:成都动物园保护教育体系建立 成建委发[2009]872号,熊基金发[2010]010号。

作者简介:陈红卫(1966-),女,本科,高工,从事科普教育工作,E-mail:394482937@qq.com。

期迈向全新公众保护教育时代。

### 1.3 城市动物园开展生态道德教育是满足未成年人成长的需求

未成年人天生与动物就是好朋友。调查数据表明未成年人在城市动物园游人中的比例达三分之一,大多数游客也是陪同家中的未成年人来参观城市动物园的。城市动物园已经成为家庭共游的向往之处。<sup>[2]</sup>已有61年历史的成都动物园每年有约100万未成年人参观;而北京动物园有50%的游人是儿童和中小学学生,每年有500万孩子入园。

未成年人思维活跃,正处在世界观和人生观逐步发展并走向成熟的阶段。未成年人是国家和民族的未来,做好未成年人生态道德教育是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。而目前我国大多数中小学生对动物的了解却比较少,保护的意识更是少之又少,生态道德水平处在较低水平。为这些住在市区而很难有机会与大自然接触的未成年提供与自然亲近、与动物建立情感联系的机会,让未成年人体会到大自然是养育丰富生命的场所,培养未成年人珍爱自然的情感,引导未成年人融入并了解自然,学会和自然交朋友,已经成为家长的希望,成为未成年人的需求,更是社会赋予城市动物园的责任。城市动物园应该勇于担当,积极开展生态道德教育,成为未成年人生态道德教育的重要场所。

## 2 城市动物园开展未成年人生态道德教育的实践

在开展未成年人生态道德教育工作中,城市动物园有着自身独特的优势,可以开展大量的实践活动,是开展生态道德教育的良好场所。城市动物园一直把人与自然和谐共处、协调发展作为基本原则,并引导广大受众从人与自然相互依存、和睦相处的生态道德观点出发,引导受众为了人类的长远利益和更好地享用自然、享用生活,自觉养成爱护生态环境及生态系统的生态保护意识、思想觉悟和相应的道德文明行为习惯。

### 2.1 结合各种契机,开展各类主题活动

目前,全国各个城市动物园普遍重视教育,在人财物和政策方面都给予积极的支持。成都动物园经过8年的努力,为未成年人开发了许多园区项目<sup>[4]</sup>,并形成了十大园区教育活动品牌,2010年至今5年

的相关数据见表1。

表1 成都动物园十大园区教育活动品牌数据表(2010年~2014年)

品牌名称	举办时间	未成年人及家长参与数(万)
国际主题活动年(生物多样性、森林、蝙蝠)	全年	4.4
生肖年	春节1周	7.8
爱鸟周	每年3月、4月	3
国庆七天乐(世界动物日)	国庆1周	13.7
欢乐6.1	6月1日	3.8
科技之春	每年3月、4月	6.4
暑假保护站(含夏令营一日营)	7月、8月	2.5
“开门红”元旦特别活动	1月1日	2
饲养员讲解	全年	4
动物影院	全年	90

城市动物园可利用野生动植物优势,利用本土特色物种开展专题活动。比如川金丝猴是四川的特色物种,成都动物园以其为宣传主题,设计并开展了“川金丝猴保护主题月”活动。对受众需求进行分析发现,游客对于川金丝猴确实知之甚少,50%的游人不仅是不太了解其野外状况、生活习性,甚至连“川金丝猴”都不能够正确地说出来。因此项目目标主要侧重在物种介绍、生存现状及保护方法的宣传,目的是通过互动展示与公众参与,使得公众对该物种产生情感联系,关注物种的状态并保护它。41天的活动吸引了4.5万公众的参与,其中有很多未成年人。动物园有效整合动物资源和保护教员资源还是能为未成年人所喜爱。

随着世界对生态保护重要意义的日益重视,城市动物园逐步加入到了国际主题年活动,已融入全世界生态道德教育的大舞台。如联合国将2011年定为“森林年”,主题是“森林为民”,旨在唤起公众的生态保护意识,促进在全球范围内开展生态保护;2012年是“国际蝙蝠年”。城市动物园可制作保护森林手册、森林书签等为游客提供扩展知识的机会,并开展以保护森林、保护蝙蝠为主题的保护教育活动,以开拓未成年人关于自然生态的视野。

饲养员是城市动物园里一线工作人员,也是与野生动物最接近、最熟悉的人员,他们拥有野生动物最生动的故事,能描绘出自然界里最原始的语言。因此,开设饲养员相关项目可扩展和丰富生态道德教育内容与形式。

志愿者是扩大生态道德教育影响的最直接的途径。城市动物园可培训城市内各高校学生,也可与高校志愿者协会或环保协会合作,长期开展生态道

德教育知识培训,内容包括生物多样性基本知识介绍、生物多样性的重要性、中国的生物多样性的状况与挑战、如何保护生物多样性等。志愿者服务项目包括导路、文明劝导、动物讲解等多项教育活动。青年志愿者与未成年人更容易沟通和交流,是开展未成年人生态道德教育的重要实施者。

## 2.2 与学校互动,将生态道德教育渗入学科教育

城市动物园大多是各级科普教育基地,已经成为非正式教育的场所。成都动物园深入学校,针对学校开发设计了多个生态道德教育活动的课件<sup>[4]</sup>,现在已拥有一些经典课程,详见表2。

表 成都动物园学校项目经典课程(2010~2014)

课程名称	学校	参与学生人次
美丽的鸟儿——爱鸟周学校大课堂	成都大学附中等	1 400
可爱小生灵	成都实验小学等	100
我爱“豚鹿”系列活动	成都北新实验小学	1 000
保护生物多样性系列课程	成都培华小学等	5 000
神奇的虎	成都北新实验小学等	400
中学生志愿者培训	成都树德中学等	50
大家来跳动物操	四川省林业厅幼儿园等	600
保护身边的动物	成都北新实验小学等	200
动物园里找春天	成都龙江路小学等	480
聪明的黑猩猩	成都龙江路小学等	400
神秘的蝙蝠	成都西安路小学等	200
美丽的鹤	成都培华小学等	200

比如成都动物园创编的动物操就成功引入到了学校的体育教育,并纳入当地一所学校学前班的日常教学,作为今后每年学前班毕业汇报演出内容。

结合语文课开展的活动主要有征文比赛,曾经举办的活动主题有“我爱豚鹿”、“可爱的小生灵”作文征集活动。美术课和德育课是开展生态道德教

育活动较好的平台,比如在爱鸟周期间举办的“让鸟儿自由飞翔”小小画家作品展,《可爱的小生灵》、《爱鸟护鸟》生态保护讲座等。这些活动可以直接传递生态知识,并引导未成年人认识生态的重要性及现状,并最终带动其在实际生活中参与相关保护行为。

## 2.3 利用传媒与网络,加强生态道德宣传

如今,互联网成为人们快速获取、发布和传递信息的重要渠道,它在人们政治、经济、生活等各个方面发挥着重要的作用。未成年人也越来越依赖互联网,并据此来自主学习。所以,专门的生态及相关信息网站有利于促进未成年人生态道德教育的宣传。

成都动物园开通官网外,还开通了微博、微信服务,在自媒体时代,利用自身资源优势,通过喜闻乐见的方式向未成年人传播生态理念和传授保护方法。

十年树木,百年树人,生态道德教育任重道远。城市动物园作为城市重要的未成年人生态道德教育基地,应结合有利的生态资源优势,利用新的教育理念,开创新的教育形式,提供给未成年人一个更为宽广的道德视野。城市动物园将在引导和教育未成年人认识自然、保护生态方面发挥更为重要的作用。

## 参考文献:

- [1] 范丽琴. 成都动物园动物保护效益调查分析[J]. 四川林业科技 2010, 31(5): 108~111.
- [2] 杨玲,等. 动物园游客量与保护教育融入关系的探讨[J]. 四川林业科技 2013, 34(4): 47~50.